

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 32»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

Утверждаю
Директор МБОУ «Основная школа № 32»
О.В. Лысенко
« ____ » _____ 2023г.

**Учебный план МБОУ «Основная школа № 32»
на 2023 – 2024 учебный год
(реализация ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		6а	7а	8а
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3
	Литература	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0	0	0,5
	Родная литература (на русском языке)	0	0	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	0	0
	Алгебра	0	3	3
	Геометрия	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	1	1
	Информатика	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	0	2	2
	Химия	0	0	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	0
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1
Итого:		29	30	33
Русский язык		0	0,5	0
Литература		0	0,5	0
Биология		0	1	0
География Камчатки		1	0	0
Итого:		1	2	0
ИТОГО:		30	32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Внеурочная деятельность		6	6	6
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные и групповые)		2	2	2
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)		2	2	2
Итого к финансированию:		40	42	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Основная школа № 32
на 2023 – 2024 учебный год
(реализация ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР)
(пятидневная учебная неделя)

Учебный план для 6-8 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2020 № 61828);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Основная школа № 32»;
- Устав МБОУ «Основная школа № 32»;
- Положение о языке (языках) обучения в МБОУ «Основная школа № 32».

Данный учебный план составлен для детей с ЗПР. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов), время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Цель настоящего учебного плана – реализация прав учащихся на современное качественное образование, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, воспитание социально- адаптированной личности.

Задачи:

1. Через совершенствование содержательной и организационной парадигмы урока, использование методов интерактивного обучения и компетентностного подхода качественно обучать и воспитывать каждого ребёнка.
2. Наполнять содержание учебного плана так, чтобы оно максимально соответствовало потребностям образовательного сообщества.

Учебный план для детей с ЗПР обеспечивает реализацию задач общего образования коррекционной направленности для детей с ЗПР, соответствует общеобразовательным учебным планам начального и общего образования. В ходе образовательной деятельности для детей с ЗПР реализуются следующие задачи:

- коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование общей культуры личности ребёнка;
- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Необходимую коррекцию (дополнительные занятия) по учебным дисциплинам обеспечивают учителя-предметники по отдельному расписанию в конце учебного дня. Коррекцию психического развития индивидуально с каждым ребёнком с задержкой психического развития осуществляет педагог-психолог (индивидуальные, групповые). Логопедические занятия, согласно рекомендациям ПМПК, проводит учитель-логопед (индивидуальные и групповые).

Учебный план 6-9 классов представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (на русском языке));
- Иностранный язык (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Предметная область «Русский язык и литература» (русский язык, литература) **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке) в 8 классе.

Предметная область «Математика и информатика» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Изучение **предметной области «Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и предметов как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитания бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение **предметной области «Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сравнению и приумножению.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, продемонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение **предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- **Биология** – 1 час в неделю в 7 классе.
- **Русский язык** – 0,5 часа в неделю в 7 классе.

- **Литература** – 0,5 часа в неделю в 7 классе.
- **География Камчатки** – 1 час в 6 классе.