

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная школа № 32»  
Петропавловск - Камчатского городского округа  
(дошкольное образование)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Основная школа № 32»

---

О.В. Лысенко

**Годовой план**  
организационно- методической работы  
педагога-психолога Мельниковой К.Н.  
в старшей группе компенсирующей  
направленности для обучающихся с РАС  
на 2023-2024 учебный год.

г. Петропавловск- Камчатский  
2023 г.

Опираясь на основные педагогические задачи, определяемые стратегическими документами образовательной организации, а также на ведущие задачи коррекционно – педагогического воздействия можно обозначить основную цель педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год.

**Целью работы:** создание благоприятных условий для осуществления психологического сопровождения и развития воспитанников с расстройством аутистического спектра, формирования всестороннего психического и физического развития ребенка, создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной программы.

**Для реализации цели поставлены задачи:**

1. Организационно - методическая задача: выработка единства действий с администрацией и педагогическим коллективом, а также коллективом родителей воспитанников; уточнение приоритетных направлений, этапов коррекционно-развивающей деятельности. Организация продуктивного взаимодействия с родителями-поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию коррекционно-развивающей и профилактической работе.
2. Диагностическая задача: выявление характера и интенсивности трудностей развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, проведение комплексного обследования, разработка рекомендаций по коррекционно – развивающей работе. Определение стратегии, подбор методов для комплексного коррекционного воздействия с учетом индивидуальных возможностей воспитанников с расстройствами аутистического спектра.
3. Коррекционно – развивающая задача: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП). Формирование и развитие высших психических функций (ВПФ) и эмоционально-личностной сферы у детей с особыми образовательными потребностями, коррекция мотивационной основы речевой деятельности, внедрение доступных альтернативных средств коммуникации. Реализация адаптированной образовательной программы с учетом требований ФГОС ДО. Обеспечение приоритета здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий.
4. Консультативная задача: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения воспитанников с расстройствами аутистического спектра и их семей по вопросам реализации дифференцированных коррекционно – педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.
5. Информационно-просветительская задача: повышение уровня компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка с расстройствами аутистического спектра у всех участников образовательного процесса.
6. Задача по самообразованию: развитие профессиональных навыков, педагогических компетенций. Непрерывное профессиональное образование и активизация учебного и воспитательного процесса на основе активного внедрения в образовательный процесс

новых форм коррекции и видов технологий диалогического взаимодействия - участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Таблица 1. Планирование организационно – методической деятельности.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды.	Август 2023 г.
2.	Оформление и ведение документации психолога: - составление годового плана организационно – методической работы; -разработка рабочей программы; -составление расписания коррекционно-развивающих занятий; -составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); - заполнение психолого-педагогической карты развития ребёнка; -оформление журнала посещаемости; -оформления документов для прохождения ПМПК; - ведение дневников коррекционной работы.	В течение учебного года
3.	Создание плана по теме самообразования.	Август 2023 г.
4.	Подготовка и проведение ППк.	в течение учебного года
5.	Диагностика: -изучение личностных дел воспитанников; -сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии воспитанника (вновь прибывшие дети); -ознакомление с данными ПМПК (вновь прибывшие дети); -первичная диагностика с целью определения психических процессов, сенсорного профиля и общего развития воспитанника; - промежуточная диагностика с целью определения динамики развития воспитанника; -итоговая диагностика с целью анализа годовой динамики развития воспитанника.	в течение учебного года
6.	Участие в методической работе школы (МО, педсоветах, совещаниях).	в течение учебного года
7.	Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования: - изучение научно-методической литературы по вопросам психологии и образования; - подбор дидактических игр и упражнений; -изготовление (приобретение) дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала; -разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов.	в течение учебного года

8.	Анализ коррекционной работы за год. Определение задач на новый учебный год.	15.05 – 31.05.2024 г.
----	---	-----------------------

**Таблица 2. Планирование коррекционно – развивающей работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Актуализация знаний требований ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.	В течении года
2.	Актуализация знаний требований Сан Пин .	В течении года
3.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающихся занятий элементами сенсорной интеграции: -Коррекционная работа с детьми, предполагающая осуществление коррекции нарушений сенсорной интеграции; -Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста; -Формирование и поддержание положительного эмоционального настроения на совместные занятия с педагогом-психологом.	Ежедневно, согласно расписанию

**Таблица 3. Тематическое планирование консультативной задачи.  
(Работа с родителями).**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Сбор анамнестических сведений о детях. Уточнение индивидуальных особенностей ребёнка.	Сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	Сентябрь, Май
3.	Индивидуальные консультации: - формулирование запросов; - индивидуальные занятия и беседы по запросам.	В течение года
4.	Участие в групповых родительских собраниях.	По плану группы.
5.	«Подведение итогов. Рекомендации родителям на летний период».	Май

**Таблица 4. Тематическое планирование информационно-просветительской задачи (работа с педагогами).**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Результаты обследования. Направления коррекционно – воспитательной работы с детьми.	Сентябрь 2023г. Январь 2023г. Май 2024г.
2.	Оказание консультативной и методической помощи воспитателям по вопросам коррекционных приемов и методов в работе с детьми с РАС (Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек)	В течение учебного года
3.	Анализ совместной работы с педагогами за учебный год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.	15.05 – 31.05.2024 г

4.	Практические и теоретические рекомендации воспитателям группы компенсирующей направленности по применению методов релаксации во избежание сенсорной перегрузки у воспитанников с РАС в летний период.	Май
----	---	-----

**Таблица 5. Планирование задач по самообразованию. Повышение профессиональной квалификации.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Посещение заседаний МО.	В течение года
2.	Участие в педсоветах, семинарах, ППк.	В течение года
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах.	В течение года
4.	Работа по самообразованию. «Применения техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».	В течение года

**Таблица 6. Тематическое планирование по теме самообразования.  
«Применения техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».**

Сроки	Содержание темы работы
Сентябрь	Просмотр открытых занятий в сети с применением изучаемого метода.
Октябрь	Просмотр открытых занятий в сети с применением изучаемого метода.
Ноябрь	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Декабрь	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Январь	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Февраль	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Март	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Апрель	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Май	Подведение итогов о актуальности и целесообразности использования техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС.