



Этапы

нравственно-патриотического

воспитания дошкольников

Этапы патриотического воспитания дошкольников:

- предварительный, базовый - формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств;
- художественно - ознакомительный - знакомство с народными традициями, национальным искусством;
- когнитивно - эмоциональный - развитие интереса к своей стране;
- эмоционально - действенный - формирование, желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности.

Нравственное воспитание - это целенаправленный процесс формирования морального сознания, нравственных чувств и привычек, нравственного поведения с первых лет жизни ребенка. Ядро нравственности составляют нормы и правила поведения. Они проявляются в поступках людей, в их поведении, управляют моральными взаимоотношениями.

Компоненты:

1) *когнитивный компонент* – овладение детьми доступным их возрасту объёмом представлений и понятий о Родине (большой и малой), о жизни народа, истории страны, природе родного края, Вооружённых силах России, выработку правильных взглядов на факты общественной жизни страны;

2) *эмоциональный компонент* – переживание личностью положительных эмоциональных чувств и эмоционального отношения к своей стране, краю, родному городу (селу), гордость за трудовые и боевые успехи народа, уважение к историческому прошлому родной страны, восхищение природой родного края, стремления участвовать в общественно полезном труде;

3) *поведенческий компонент* – осознанное поведение в разных видах деятельности, демонстрирующее чувство патриотизма у ребенка (оказание помощи взрослым, проявление заботы о них, готовность выполнить задание взрослого, бережное отношение к природе, вещам, общественному имуществу, умение отразить полученные знания в творческих продуктивных видах деятельности), наличие комплекса нравственно-волевых качеств, развитие которых обеспечивает действенное отношение к окружающему. Таким образом, воспитание патриотизма должно осуществляться комплексно. То есть второй и третий этап проникают друг через друга.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина.

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека. Нельзя вырастить полноценную личность без формирования гражданских качеств.

Патриотизм – это очень сложное чувство, оно растёт из любви к близким людям, к родному краю, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Детей захватывает то, что имеет воздействие на их чувства. Именно поэтому любовь к Родине у ребёнка носит яркий и эмоциональный характер.

Нравственно - патриотическое воспитание детей начинается довольно рано – в детском саду и является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Задачи нравственно-патриотического

воспитания:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, станице;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

*Рекомендации по организации нравственно-патриотического воспитания **детей** с РАС :*

- специально организованное обучение и многократное, совместное со взрослым проживание повседневных бытовых ситуаций;
- начинать с проведения бесед в семье;
- тематические беседы, рассматривание иллюстраций;
- использовать не только художественную литературу, иллюстрации, но и “живые” наглядные предметы и материалы. “Бытовая повседневность” чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины;
- неоднократное обращение к одной и той же теме;
- объединять занятие не только по ознакомлению с природой, но и музыкой, изобразительностью, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка с РАС;
- стремиться к воспитанию патриотизма в той степени, в какой это возможно.