

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 32»

**«Создание предметно – развивающей среды
в группах
по нравственно – патриотическому
воспитанию
детей дошкольного возраста»**



г. Петропавловск-Камчатский
2024г.

Выполнила:
учитель-дефектолог
Тарасова О.Н.



Нравственно патриотическое воспитание в детском саду – это комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи.



Патриотическое чувство - любовь к своей Родине; переживание чувств, привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, уважение к памятникам Отечества, обычаям и традициям своего народа.





Развивающая среда – это окружающее ребенка пространство, используемое для развития и обучения. В него входят предметы интерьера, игрушки, дидактические материалы, книги. Заниматься с ними ребенок может самостоятельно, в составе группы или в совместной работе с педагогом. При этом развивающая среда, согласно требованиям ФГОС, должна быть доступной всем детям, включая детей-инвалидов.



Цель.

Осуществление комплексного подхода к формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

- ✓ приобщать детей к традициям и обычаям своего народа;
- ✓ формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- ✓ пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;
- ✓ воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к другим народам, их традициям.



Принципы построения предметно-развивающей среды по нравственно – патриотическому воспитанию

1. Принцип дистанции

2. Принцип активности

3. Принцип стабильности

4. Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия

5. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды

6. Принцип открытости – закрытости:

- принцип открытости Природе
- принцип открытости Культуре
- принцип открытости обществу
- открытость своего «Я»

7. Принцип учета половых и возрастных различий детей

Требования при создании предметно-развивающей среды

- ❖ санитарно-гигиенические
- ❖ педагогические
- ❖ эстетические





Направления, при создании развивающей среды.

«Семья»

«Знакомство с трудом взрослых»

«Детский сад»

«Воспитание любви и уважения к
защитникам Отечества»

«Родной город»

«Страна, ее столица, символика»

«Родной край»

«Права и обязанности»

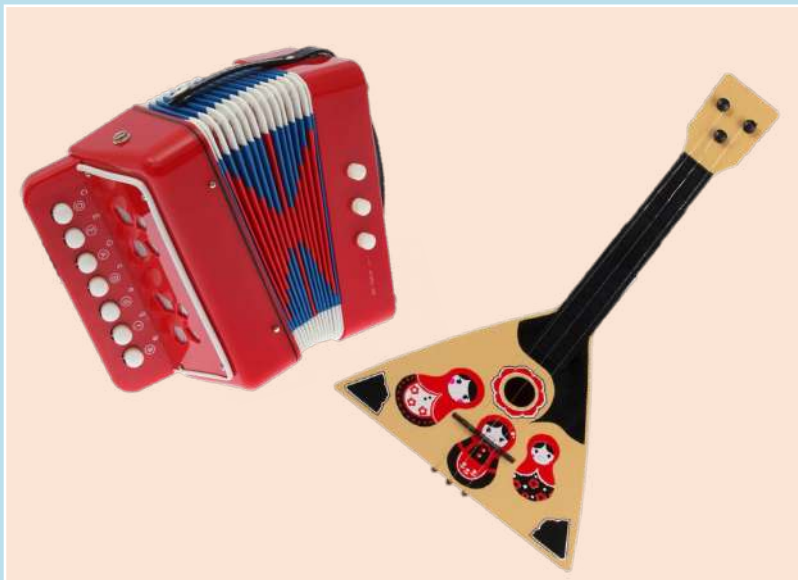
«Уголок игровой деятельности»



«Физкультурный уголок»

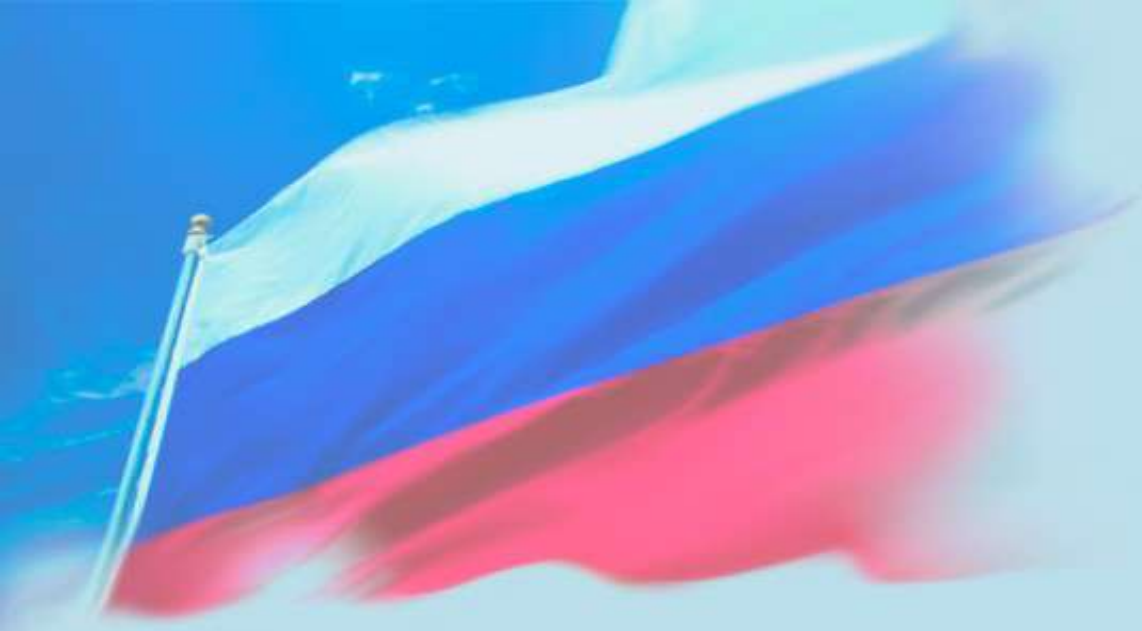


«Музыкально-театральный уголок»



«Уголок ряженья»





«Уголок изоделятельности»



«Уголок экологии»





«Книжный уголок»



Прогулки



Работа с родителями





Вывод

Таким образом, вся развивающая предметно-пространственная среда групповой комнаты направлена на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 32»

**«Создание предметно – развивающей среды
в группах
по нравственно – патриотическому
воспитанию
детей дошкольного возраста»**

г. Петропавловск-Камчатский
2024г.

Выполнила:
учитель-дефектолог
Тарасова О.Н.