

**МБОУ «Основная школа № 32»
г. Петропавловск-Камчатский**



**Роль музыки
в нравственно - патриотическом
воспитании дошкольников.**

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании ребёнка. Музыка способна воздействовать на чувства и настроение ребёнка, преобразовывать его нравственный и духовный мир.

Задача музыкального образования – воспитание души ребёнка средствами музыки, воздействие на процесс становления его нравственных качеств.



Большие потенциальные возможности нравственно–патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Через народные песни и танцы в детях воспитывается чувство патриотизма национальной гордости.

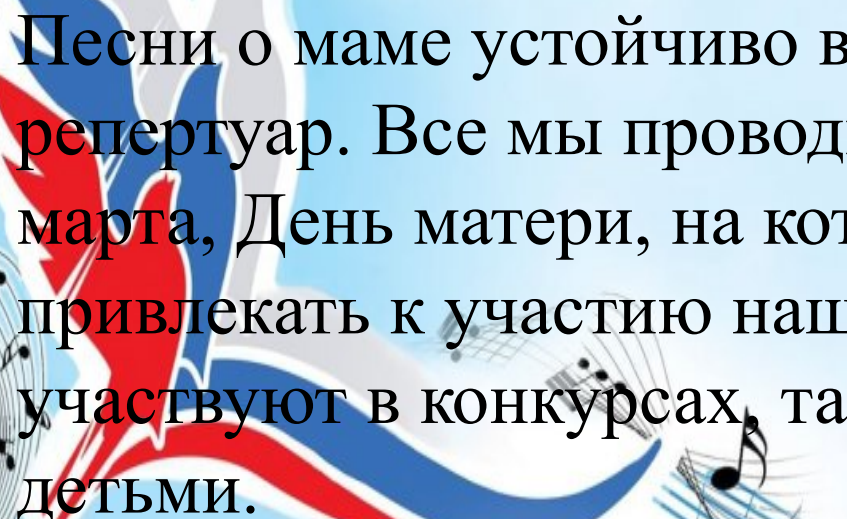
Богатство и разнообразие содержания детского фольклора позволяют выбирать наиболее яркие его образцы. Посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом народа, с образцами народного музыкального творчества. Дети с удовольствием слушают народную музыку, исполняют народные песни, инсценируют их: «Веснянка», «Как на тоненький ледок», «Жили у бабуси», «Во кузнице», «Солдатушки, бравы ребятушки», играют на музыкальных инструментах: «Светит месяц», «Ах вы сени», водят хороводы «Во поле береза», играют в р.н. игры «Плетень», «Гори ясно», «Золотые ворота», исполняют народные танцы: «Кадриль», «Русский перепляс. Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, воспитываю в них чувство патриотизма и национальной гордости.



Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника это прежде всего воспитание любви и уважения к матери.

«Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери»

Ю.Я.Яковлев

A decorative graphic on the left side of the page. It features a large black treble clef and several musical notes on a staff. Behind the staff is a stylized figure in white, red, and blue, resembling a traditional Russian folk costume or a stylized human form. The background of the graphic is light blue.

Песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар. Все мы проводим праздник 8 марта, День матери, на котором стараемся привлечь к участию наших мам. Они участвуют в конкурсах, танцуют вместе с детьми.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции.

Чувство любви к родной природе – одно из слагаемых патриотизма. Через восприятие музыкальных образов, вызывающих у детей разнообразные эмоциональные переживания в процессе слушания музыкальных произведений воспитывается отношение к образам природы.



Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы.

Особое значение в рамках нравственно – патриотического воспитания имеет тема «*Защитники Отечества*».



Главной остаётся тема Великой Победы, где раскрывается величие подвига советского народа.



Вывод:

Мы должны помнить, что дети – это наше отражение. Мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.



**Детство – прекрасная пора, беззаботное,
замечательное время.**

**Там живут дети маленькие, хрупкие
и очень доверчивые,
любопытные, задорные,
веселые.**

**Они смотрят на мир широко
открытыми глазами.**

**В этом мире они не одни.
С ними рука об руку идем мы
взрослые, опора, надежда, вера,
для каждого маленького человека.
Маленькие, беззащитные, они верят
в нас взрослых, доверяют нам,
любят нас.**

**Мы, взрослые, тоже любим наших
детей, не правда ли, и должны им
это показать.**

**Любовь, взаимопонимание, доверие,
важные качества, которые живут
в стране «Детство»**

