

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 32»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор МБОУ  
«Основная школа № 32»  
\_\_\_\_\_ О.В. Лысенко

Протокол «16» от «19» апреля 2024 г.

Приказ № 33§2 от «19» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 32»  
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА  
ЗА 2023 ГОД**

г. Петропавловск-Камчатский  
2024 г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 32» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Основная школа № 32»)
Директор	Лысенко Оксана Валериевна
Адрес организации	683020, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, 42
Телефоны	8 (4152) 27-00-00, 8 (4152) 27-49-61
Адрес электронной почты	school32_pkgo_41@kamgov.ru
Официальный сайт	<a href="https://ou32.pkgo.ru/">https://ou32.pkgo.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ 2275 от 21 января 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1094 от 20 декабря 2016 года (срок действия до 17 апреля 2025 года)

Основным видом деятельности МБОУ «Основная школа № 32» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательные программу начального и основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и</li> </ul>

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей начального звена (руководитель Федосеева М.И.)
- МО учителей основного звена (руководитель Киселёва А.И.)
- МО классных руководителей (руководитель Самохина А.В.)

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 224 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2, 6.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Основная школа № 32» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Основная школа № 32» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Основная школа № 32» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Основная школа № 32» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Основная школа № 32» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Основная школа № 32» выполнены на 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 (2%).
- с задержкой психического развития – 14 (6%)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,9%)

Школа реализует следующие АООП:



- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.2, 6.4)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (летний, осенний).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Также обучающиеся 6 – 9 классов Школы начали участвовать в реализации Всероссийского проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее» с целью формирования осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности Школы на уровне начального и основного общего образования, также реализовывались следующие курсы:

- «Финансовая грамотность»
- "Мотивация к успеху"
- "Экологический образ жизни"
- «Киноуроки»
- «Секреты публичных выступлений»
- «Искусство ораторского мастерства»
- «ЮИД»
- «Функциональная грамотность»
- «Спортландия»
- «Мир вокруг нас»
- «Занимательная математика»
- «Тропинка в мир профессий»
- "Я - гражданин России"
- "Буквы чудные писать"

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе* цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе проводятся консультации со специалистами психолого-педагогическая консилиума (далее – ППк), в состав которой входят старший методист по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППк уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма регулярно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного Совета старшеклассников.

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные Советом в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской

науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!» и другие.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 10 мероприятиях.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На сегодня программа реализуется в 1 «А» и 3 «А» классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 115 обучающихся школы.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 70,1 процента.

В отчетный период школа реализовала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественная («Изостудия», «Весь мир театр, а люди в нем актеры», «Мастерилка»)
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Будь в спорте!»);
- социально-гуманитарное («Путь к грамотности», «Психология мира эмоций», «История Британии», «Формула здорового питания»);

- естественнонаучное («Зеленая планета»»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная кружок "Весь мир театр, а люди в нем актеры»». Разработана программа дополнительного образования Руководитель театрального кружка – советник директора по воспитанию. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной кружке занимались 18 обучающихся 3-6 классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мы готовы к ГТО». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по легкой атлетике.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-х классов, в одну смену — для всех остальных классов.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	224
	– начальная школа	148
	– основная школа	76

	– средняя школа	–
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	10
	– начальная школа	2
	– основная школа	8
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**



Успеваем													
Классный руководитель	Класс	количество детей	на "5"	%									
Казачина М.С.	2а	14	1	7%									
Федосеева М.И.	2б	14	0	0%									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Успеваем													
Классный руководитель	Класс	количество детей	на "5"	%									
Петренко Н.А.	5А	15	0	0%									
Киселёва А.И.	6А	19	0	0%									
Вершинина В.В.	7А	12	0	0%									
Прасол А.В.	8А	11	0	0%									
Самохина А.В.	9А	19	0	0%									
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>									

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс
--	---------

Общее количество выпускников	22
Количество обучающихся на семейном образовании	3
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17

### **ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Основная школа № 32» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника – в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года сильно не изменилась. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>	<b>2022/23</b>
-----------------	----------------	----------------	----------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	14	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	17	1	7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	14	100	15	79
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	4	21

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- некомпетентность педагогических работников в вопросе оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, в частности, не знают критерии оценивания ВПР и иных независимых оценочных процедур;
- слабые знания методики преподаваемого предмета.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 57 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 59 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	18	4	14
2022	11	1	10
2023	17	3	14

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий

уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Основная школа № 32» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Основная школа № 32» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 187 респондент (52% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году численность работников МБОУ «Основная школа № 32» составляла 26 человек (из них 4 человека – администрация, 22 – педагогические работники).

Административный состав:

- Директор – 1,
- Заместитель директора по учебной части – 1,

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1,
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1.
- В МБОУ «Основная школа № 32» сформирован стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив.

### ***Квалификация педагогических кадров***

<i>По педагогическому стажу</i>	
от 0 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	6
более 20 лет	12
<i>По образованию</i>	
Высшее	18
Среднее специальное	4
<i>Имеют квалификационную категорию:</i>	
Высшая	2
Первая	3
<i>Почетные звания, награды, ученые степени</i>	
Почетный работник общего образования РФ	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Медаль «Отличник народного образования»	1
Почетная грамота городского управления образования г.Петропавловска-Камчатского	12
Благодарственное письмо Совета народных депутатов Камчатской области	3
Почетная грамота Петропавловск-Камчатской городской Думы	3
Почетная грамота Совета народных депутатов Камчатской области	1
Благодарственное письмо Главы ПКГО	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Камчатского края	8
Почетная грамота законодательного собрания Камчатского края	1
Благодарность Городской Думы ПКГО	1

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Основная школа № 32» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.



По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Основная школа № 32», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Основная школа № 32».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 5 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВОУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Основная школа № 32» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВОБИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в школе разработана Образовательная программа. Имеются программы по всем предметам федерального, регионального компонентов учебного плана, а также занятиям внеурочной деятельности. Обеспеченность учебниками составляет 148%.

Библиотека МБОУ «Основная школа №32» состоит из читальной зоны и зоны абонемента и представляет собой просторный, светлый зал, оснащенный необходимой в достаточном количестве мебелью. В читальном зале имеется открытый доступ выбора литературы, читатели могут подобрать литературу, посмотреть журналы, газеты, энциклопедии, справочники, словари. Открытый доступ помогает создавать условия для

широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решает совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке.

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. В школе работает один педагог-библиотекарь. Общая площадь библиотеки – 140 кв.м. Помещение библиотеки состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Читальный зал в библиотеке совмещен с абонементом. Библиотека оснащена переносным ПК с выходом в Интернет, принтером, проектором, экраном.

Наименование	Количество
Шкафы	16
Стеллажи	6
Стол	17
Стулья	18

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки – 1 шт.;
- инвентарная книга – 4 шт.;
- папка «Акты на списание» - 1 шт.;
- дневник работы школьной библиотеки – 1 шт.;
- положение о библиотеке;
- паспорт библиотеки;
- должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- план работы школьной библиотеки;
- папка «Договоры» - 1 шт.;

-папка «Выдача учебников учащимся (1-9 классы) – 1 шт.;

-журнал регистрации учетных карточек учебников – 1 шт.;

-картотека учебников.

#### Контрольные показатели:

Наименование показателей	Показатели на 2020/2021 учебный год	Показатели на 2021/2022 учебный год	Показатели на 2022/2023 учебный год
Количество учащихся в школе	182	182	224
Количество читателей в библиотеке	239	238	283
Объем фонда учебной литературы	4382	4462	3327
Объем фонда художественной литературы	7648	7668	7700
Читаемость	17	17	17
Посещаемость	17	17	17
Книгообеспеченность	33	32	32
Обращаемость фонда	0,3	0,3	0,3
Проведено массовых мероприятий	14	13	20
Оформлено выставок	6	5	5

#### Массовые мероприятия

Наименование мероприятия	Количество обслуженных
Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»	1 «а», 1 «б» классы
Библиотечный урок «Фольклор»	2 «а» класс
Урок «Александр Невский»	4 «а» класс
Урок «В.Даль. Великий собиратель слов»	8 «а» класс
Урок «Ломоносов»	8 «а», 9 «а» классы
Урок «Конституция»»	8 «а», 9 «а» классы
Всемирный день чтения вслух	2 «а»
Международный день детской книги	1 «а», 1 «б» классы
Урок-викторина «Путешествие в космос»	1 «а», 2 «а» классы
Урок-викторина по сказкам Пушкина	2 «а», 2 «в», 3 «а», 4 «а», 5 «а» классы

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего (1-4 классы), среднего (5-9 классы) школьного возраста. Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам. Энциклопедии, словари, справочники расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Периодически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Важное место в работе библиотеки – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это викторины, библиотечные уроки. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку чтения и потребности в пользовании библиотекой. Проведены следующие библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой», «Блокада Ленинграда», «День защитника Отечества»,

По плану проводится следующая работа: инвентаризация фонда, списание устаревших по содержанию, ветхости учебных пособий, учебников, а также художественной литературы по ветхости.

### **Содержание и организация работы с читателями**

№№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
	Индивидуальная работа		
1.	Обслуживание читателей на абонементе	постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Обслуживание читателей в читальном зале	постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	постоянно	Педагог-библиотекарь
4.	Поиск литературы по заданной тематике. Оказание помощи пед. коллективу в поисках информации	По требованию	Педагог-библиотекарь
5.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	1 раз в месяц	Педагог-библиотекарь
6.	Беседы с вновь записавшимися	постоянно	Педагог-

	читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику		библиотекарь
	Массовая работа		
	Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и памятным датам.		Педагог-библиотекарь
	Работа с фондом учебной литературы		
1.	Подведение итогов движения фонда.	сентябрь	Педагог-библиотекарь
2.	Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их предложений.	ноябрь	Педагог-библиотекарь
3.	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.	ноябрь	Педагог-библиотекарь
4.	Прием и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки, занесение в электронный каталог	По мере поступления	Педагог-библиотекарь
5.	Прием и выдача учебников по графику	Май; август	Педагог-библиотекарь
6.	Списание фонда с учетом ветхости и смены программ	По мере необходимости	Педагог-библиотекарь
7.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам)	2 раза в год	Педагог-библиотекарь
	Работа с фондом художественной литературы		
1.	Обеспечение свободного доступа в библиотеку к художественному фонду	Постоянно	Педагог-библиотекарь
2.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно	Педагог-библиотекарь
3.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом книг	Конец четверти	Педагог-библиотекарь
4.	Ведение работы по сохранности фонда	Постоянно	Педагог-библиотекарь

5.	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно	Педагог-библиотекарь
6.	Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа	В течение года	Педагог-библиотекарь

### **Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки:**

Изучение библиотечного фонда, анализ его. Оформление подписки. Прием, систематизация, техническая обработка, регистрация новых поступлений. Учет библиотечного фонда, оформление накладных на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книгу суммарного учета, своевременная сдача в материальный отдел бухгалтерии. Выявление и списание ветхих, морально устаревших документов. Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку. Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки с использованием наглядных пособий, книжные выставки, беседы-викторины.

### **Работа с фондом учебной литературы:**

Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на следующий учебный год. Проведение работы по сохранности учебного фонда. Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. За отчетный период проводилась следующая работа: были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники. Комплектование фонда в соответствии с образовательной программой школы. Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище. Инвентаризация по плану.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **1. Приобретено:**

- стул ученический регулируемый в количестве 30 штук;
- стенд «Классный уголок» -1 штук;
- ростомер -1 штука в медицинский кабинет;
- строительный инструмент;
- тумба под доску (кабинет № 15 русского языка и литературы);
- системный блок с программным обеспечением 2 штуки (к АРМ для Е услуг).

### **Ремонтные, сопутствующие работы:**

1. Заключены договоры с поставщиками работ и услуг на 2024 календарный год.
2. Произведены гидравлические испытания и гидропневманическая промывка систем отопления и горячего водоснабжения подрядной организацией ООО «Алексеевко Власюк Компания».
4. Подготовлены учебные кабинеты к летнему оздоровительному лагерю с дневным пребыванием детей (начальная школа кабинеты №34, №35, №36).
5. Произведены замеры сопротивления электрооборудования на пищеблоке школьной столовой.
6. Поверены огнетушители, гидрант, пожарные краны и водопровод с отметкой в журнале учета подрядной организацией ВДПО Камчатского края.
7. Произведены испытания диэлектрических ковриков, перчаток, ботов электротехнической лабораторией ООО «Камчатфлотсервис».
8. Проведена специализированной организацией Центр стандартизации и метрологии поверка весов в школьной столовой, весов и оборудования в медицинском кабинете.

### **Ремонтные работы сторонними организациями.**

1. **ФЕВРАЛЬ 2023 г.** Текущий ремонт пола в помещении рекреации первого этажа ИП Калашников Е.В. на сумму **130000-00** рублей (Сто тридцать тысяч ) рублей.
2. **МАРТ 2023 г.** Аварийные электроремонтные работы в актовом зале и холла первого этажа ИП Селин Е.А. на сумму **67740-08** рублей (*Шестьдесят семь тысяч семьсот сорок) рублей 08 копеек.*
3. **АПРЕЛЬ 2023 г.** *Текущий ремонт стен в* помещении рекреации первого этажа ИП Калашников Е.В. на сумму **190000-00** рублей (Сто девяносто тысяч ) рублей**00** копеек.
4. **ИЮЛЬ 2023 г.** Текущий ремонт помещений после землетрясения по договору подряда с ООО «Сервис-Т» на сумму **594929-00** рублей (*Пятьсот девяносто четыре тысячи девятьсот двадцать девять) рублей 00 копеек.*
5. **ИЮЛЬ 2023 г.** Текущий ремонт крыльца центрального входа на сумму **599555-64** рубля (*Пятьсот девяносто девять тысяч пятьсот пятьдесят пять) рублей 00 копеек.*

### **Сделан косметический ремонт силами работников школы:**

#### **Основная школа:**

- произведены работы по покраске покраска ступеней лестницы.

- замена плинтусов в рекреации 1-го этажа основной школы.
- покраска пола в кабинетах № 20, 44.

#### **Спортивный зал:**

- покраска полов в спортивном зале, в раздевалке у девочек, плинтусов.

#### **Пищеблок:**

- покраска полов в моечной, складских помещениях, отходной, пола в кабинете кладовщика, дверей в количестве 2-х штук, плинтусов, полов на пищеблоке, подводка плинтусов в обеденном зале.

#### **Холл:**

- подводка плинтусов по всему периметру холла, переходов в основную школу и начальное звено.

#### **Переход в начальную школу:**

- подводка плинтусов, лестничного марша.

#### **Раздевалка для обучающихся старшей школы:**

- покраска металлических конструкций в раздевалке для основной школы.

#### **Дошкольное образование:**

- произведена покраска игрового оборудования на территории площадки для прогулок воспитанников.

#### **На всей территории принадлежащей образовательному учреждению, проведены санитарные мероприятия:**

- силами инженера произведен ремонт калиток ограждения школы, ограждения баскетбольной площадки на территории школы, отремонтировано крыльцо (зацементированы выбоины на лестнице, ведущей к основному входу в школу).
- покрашены специальными составами деревья на территории школы;
- скошена по мере необходимости трава на газонах, посажены цветы.
- ИП Стиценко Марией Михайловной в мае 2022 года перед летним пришкольным оздоровительным лагерем с дневным пребыванием детей проведена акарицидная обработка территории школы и дошкольной ступени от клещей.
- обработан песок специальными составами в детских песочницах (дошкольная ступень).



**В МБОУ «Основная школа №32»**

- 28 учебных кабинетов,
- 1 компьютерный класс,
- актовый зал,
- для занятий спортом предусмотрен спортивный зал, спортивная площадка,
- функционируют: библиотека,
- столовая на 95 посадочных мест,
- буфет,
- медицинский кабинет,
- кабинет логопедической службы,
- кабинет психологической службы.

Кабинеты оснащены ноутбуками или компьютерами. Ежегодно школа пополняет техническим оборудованием не только учебные классы, но и кабинеты вспомогательного характера (тренинговая, библиотека, медкабинет и прочее).

***Ноутбуков:***

2020-2021 учебный год – 107 штук.

2021-2022 учебный год – 96 штук.

2022-2023 учебный год – 84 штук.

<b>показатель</b>	<b>Количество 2020г.-2021г.</b>	<b>Количество 2021г.-2022г.</b>	<b>Количество 2022г.-2023г.</b>
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Количество компьютеров в ОУ:  в том числе:	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>22</b>

- используемых в учебных целях	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
- используемых в административных целях	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Количество интерактивных досок	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Количество интерактивных панелей	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Количество графических планшетов	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Количество ноутбуков	<b>107</b>	<b>96</b>	<b>84</b>
Количество проекторов	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>26</b>
Количество телевизоров	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Количество многофункциональных устройств	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>41</b>
Количество музыкальных центров	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Количество коммутаторов	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Наличие локальной сети (проводная)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Оборудованы по ФГОС (кабинетов)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
  
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Основная школа № 32» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (72%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	-

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (4,5%)
– регионального уровня		10 (4,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (28%)
– с высшей		2 (11%)
– первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (28%)
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (39%)

– до 30 лет		4 (22%)
– от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,179
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет



– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.