

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 32»
Петропавловск-Камчатского городского округа

683042, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Дальняя, 41, телефон 8 (415 2) 27-00-00
e-mail: school32_pkgo_41@mail.ru ; эл.почта: school-32@pkgo.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
совете
Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.



Дорожная карта
повышения эффективности деятельности и качества образования
МБОУ «Основная школа № 32»
на 2020 - 2021 учебный год

Основания для разработки мероприятий:

Особенности контингента: На всех уровнях образования в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 1. введение федеральных государственных образовательных стандартов;
 2. формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 3. программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 4. разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
 5. план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 6. обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
 7. повышение качества подготовки учащихся;
 8. организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
 9. разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
 1. введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
 2. сокращение отставания уровня образовательных результатов учащихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ;

3. обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по муниципалитету.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и ее причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам.	В течение года	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся, с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы Индивидуальная работа с одаренными и	Усиление мотивации учащихся
Возможная	В течение года	Индивидуальная работа с	Повышение уровня

оценочная ситуация для отдельных учащихся 2-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией		учащимися 2-9 классов. Работа в группах консультативной помощи.	в 2-9 классах.
Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	3 четверть	Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Апрель -май	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными	Июнь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными	Отсутствие оставленных на повторный год обучения.

**По итогам мониторинга составлена дорожная карта
повышения эффективности деятельности
МБОУ «Основная школа № 32»**

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения 3	Ответственные исполнители
Раздел 1. Анализ ситуации в образовательной организации			
1.1	Педагогические советы по анализу работы школы	ежегодно	Директор школы
1.2	Заседания предметных методических объединений по анализу деятельности за отчетный период	ежегодно	Руководители МО
1.3	Заседания методического совета по анализу деятельности за отчетный период	ежегодно	Руководитель МС
1.4	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	постоянно	Заместители директора по УВР, по ВР
1.5	Публичность отчетности школы	конец каждого учебного года	Директор школы
1.6	Отчетность на сайте школы	в течение учебного года	Директор школы
Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательными услугами до 100%.			

Раздел 2. Развитие кадрового потенциала

2.1	Развитие кадрового потенциала школы: -направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в школе; -финансовая поддержка молодых специалистов; -увеличение притока новых кадров в школу; -работа по повышению квалификации педагогических кадров;	в течение года	Администрация школы
2.2	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательной организации до 2020г	ежегодно	Администрация школы
2.3	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	постоянно	Администрация школы

Ожидаемый результат:

0, формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Итоговый документ, выход</i>
Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных	учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
Психолого- педагогическая поддержка учащихся	в течение года	учителя, классные руководители, психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам. директора по УЧ, УВР, учителя, ШМО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание
Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2019-2020 учебный год	август	зам. директора по УЧ, УВР, учителя, ШМО	Эффективное использование часов школьного компонента учебного	Производственное совещание
Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	в течение года	зам. директора по УЧ, УВР, учителя, ШМО	Повышение мотивации обучения у учащихся,	Учебный план, совещание : директоре

7.	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	зам. директора по УЧ, УВР, учителя	Положительная сдача экзаменов	Совещание при директоре
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса	в течение года по плану	зам. директора по УЧ, УВР, учителя, ШМО, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества-совет по профилактики, индивидуальная работа с родителями	в течение года	классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных	Протоколы заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	зам. директора по УЧ, УВР, учителя, ШМО	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	зам. директора по УЧ, УВР, учителя, ШМО, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы

	(итоговой) аттестации учащихся 9 класса. Мониторинг западающих тем		УВР, ШМО	ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	ШМО
14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: 1. качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса 2. качество образовательных услуг по предметам 3. учебные и внеучебные достижения учащихся 4. оценка качества образования родителями 5. образовательные потребности	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) в течение года май в течение года в течение года	зам. директора по УЧ, УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты аналитические справки и т.п.
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ноябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
16.	Организация итогового повторения	май	зам. директора по УЧ, ШМО	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Журнал контроля
17.	Работа с пособиями «Я сдам ОГЭ», на уроках математики и русского языка	В течение года	учитель математики, русского языка	Позволяют отработать задания разного уровня сложности (от самых простых до самых	Выполнение тестовых заданий
18.	Работа с электронным онлайн - учебником	В течение года	учитель математики	Повышение мотивации учащихся	Результаты контрольных работ
19.	Участие в диагностических	В течение года	учитель	Получение	Результаты

	тренировочных тестированиях ОГЭ по математике и русскому языку для обучающихся 9 классов		математики, русского языка	исследовательской культуры информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	диагностических работ
21.	Проведение пробного ОГЭ для обучающихся 9 класса: 1. по математике; 2. по русскому языку; 3. по предметам по выбору	по графику	зам. директора по УЧ, ШМО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Аналитическая справка
22.	Диагностическое тестирование обучающихся 4 классов при переходе в 5 класс	апрель	зам. директора по УЧ, УВР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Аналитическая справка
23.	Мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	зам. директора по УЧ, УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества	Аналитическая справка
24.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов по итогам первого года обучения	май	зам. директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Аналитическая справка

25.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-х классов	октябрь	зам. директора по УЧ,	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества	Аналитическая справка
26.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 2-х классов по итогам второго года обучения	апрель	зам. директора по УЧ	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества	Аналитическая справка
27.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 3-х классов по итогам третьего года обучения	апрель	зам. директора по УЧ	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества	Аналитическая справка
28.	Исследование сформированное метапредметных результатов обучающихся 5-х - 8-х классов	апрель	зам. директора по УЧ, учителя, ШМО	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества	Аналитическая справка

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Расширение базы наглядных пособий. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации. 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 7. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. 8. Подготовка и участие детей в школьном этапе предметных олимпиад. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 3. Корректировка планов работы. <p>Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Адаптация учащихся к учебному труду. 5. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 7. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 8. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 3. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации. 4. Внеурочная деятельность по предметам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Повышение качества преподавания.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 8. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ. 	<p>мотивированных учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 8. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Подготовка проектно-исследовательских работ. 4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 6. Индивидуальная работа психолога с обучающимися с ОВЗ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение промежуточного контроля знаний. 2. Консультирование учащихся выпускного класса по вопросам ГИА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Проведение предметных недель. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно- практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Активизация мотивации обучения.

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 2. Проведение педагогических чтений. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 5. Работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 2. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 3. Повышение качества преподавания. 4. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 10. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 11. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 12. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ и ГВЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки к ГИА.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 6. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 5. Повышение качества преподавания. 6. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная

	6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.	<p>итоговая аттестация.</p> <p>7. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>8. Повышение качества знаний.</p> <p>9. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>10. Повышение качества преподавания.</p> <p>11. Активизация мотивации обучения.</p> <p>12. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.</p>
Июнь	1. Анализ результатов ГИА.	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены.</p> <p>2. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов	Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени.
5 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
6 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
7 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
8 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
9 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов, подготовка к итоговой аттестации	Успешная сдача ОГЭ

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников переведённых условно	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской
Январь	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с

				контролем учителя
Январь Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя — предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Администрация школы	Положительная оценка после летних занятий