

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО КОРРЕКЦИИ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Рабочая программа по преодолению сенсорных нарушений у детей с РАС (далее Программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Устава и других локальных актов ДООУ.

Программа является нормативно-управленческим документом учреждения, определяющим объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности ДООУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) на уровне дошкольного образования с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель данной Программы- последовательная поэтапная коррекция сенсорных нарушений у обучающихся с РАС, средствами сенсорной интеграции, доступной уровню психофизического развития воспитанников, способствующая дальнейшей успешной адаптации к учебной деятельности и социализации.

Реализация Программы будет способствовать решению следующих задач:

- формирование эмоционального контакта у ребенка со специалистом;
- развитие осознания ребенком положения собственного тела в пространстве;
- развитие и совершенствование у детей всех видов восприятия, обогащение их чувственного опыта;
- развитие осязательного восприятия, а именно тактильных и кинестетических ощущений, мелкой и крупной моторики у детей;
- расширение эмоционального и социального опыта детей;
- повышать уровень родительской компетентности в вопросах сенсорного воспитания.

Программа включает в себя **три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, специфические принципы и подходы к формированию и реализации Программы, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел включает в себя следующие разделы: описание общего положения Программы, основные направления работы педагог-психолога, описание структуры коррекционного занятия по коррекции сенсорной интеграции, специальные методы и приемы работы при реализации Программы.

Организационный раздел включает в себя:

- ✓ материально-техническое обеспечение Программы (описание технического оснащения).

Срок реализации Программы: Программа рассчитана на 1 учебный год.