

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей ребенка с расстройствами аутистического спектра (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Основная школа №32» (Дошкольная ступень).

Программа является нормативно-управленческим документом учреждения, определяющим объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности ДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) на уровне дошкольного образования с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Цель данной Программы-** проектирование модели образовательного и воспитательного пространства в старшей группе компенсирующей направленности для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями) в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Реализация Программы будет способствовать решению следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Программа включает в себя **три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, специфические принципы и подходы к формированию и реализации Программы, описание участников Программы, значимые характеристики для разработки и реализации Программы, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел отражает коррекционно-развивающую работу по освоению детьми образовательных областей и содержание коррекционной работы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста с РАС. Содержательный раздел включает в себя: особенности взаимодействия учителя-дефектолога с семьями воспитанников и особенности взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО; комплексно-тематическое планирование и промежуточные результаты освоения Программы, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и результатов педагогической диагностики (мониторинг).

Организационный раздел включает в себя:

- ✓ организация работы учителя-дефектолога (алгоритм и особенности организации образовательного процесса учителем – дефектологом);
- ✓ материально-техническое обеспечение Программы;
- ✓ организация предметно-пространственной среды (создание благоприятных условий развития детей с РАС в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями).

**Срок реализации Программы:** Программа рассчитана на 1 учебный год.